

**PROPOSAL
PROGRAM HIBAH PENULISAN BUKU AJAR
TAHUN 2016**

**“MEMAHAMI SECARA HOLISTIK PEMBELAJARAN
PKN DI SD”**



**Feri Tirtoni, M.Pd
NIDN. 0715028702**

Mengesahkan
Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya
Sidoarjo,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat : Kampus I UMSIDA, Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo 61215, Telp. 031-8945444, 8928097 Faks. 031-8949333

website : www.umsida.ac.id

email : lppm.umsida.oye@gmail.com

SURAT TUGAS

No : E.6/042/00.10/IV/2016

1.	Pejabat yang memberi tugas	:	Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2.	Nama yang diberi tugas	:	Feri Tirtoni, M.Pd
3.	Jabatan	:	Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
4.	Maksud Tugas	:	Pengiriman Usulan Program Hibah Penulisan Buku Ajar 2016
5.	Waktu Pelaksanaan	:	8 April 2016
6.	Keterangan lain-lain	:	Harap yang bersangkutan menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan selesai melaksanakan tugas memberikan laporan secara tertulis.



Sidoarjo, 01 April 2016

Kepala LPPM,


Prof. Dr. Ir. Andriani Eko P., MS.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat : Kampus I UMSIDA, Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo 61215, Telp. 031-8945444, 8926097 Faks. 031-8949333

website : www.umsida.ac.id

email : lemit@umsida.ac.id

Nomor : E.6/035 /00 10/IV/2016

Lamp : 1 berkas

Hal : **PENGIRIMAN USULAN PROGRAM HIBAH PENULISAN BUKU AJAR
TAHUN 2016**

Kepada Yth.

Direktur Pengelolaan Kekayaan Intelektual

U.P. Kepala Subdirektorat Fasilitasi publikasi Ilmiah

Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual

Direktorat Jenderal Penguatan Riset Dan Pengembangan

Gedung BPPT 2 lantai 20

Jl. M.H. Thamrin No.8 Jakarta 10340, Surel: publikasi@ristekdikti.go.id

Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya

Sidoarjo, 16 SEP 2016

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Assalamualaikum, Wr, Wb.

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Penguatan Riset Dan Pengembangan, Nomor 128/E.5/PB/II/2016, perihal Penerimaan usulan Program Hibah Penulisan Buku Ajar Tahun 2016, maka bersama ini kami mengirimkan Naskah buku (*Hard copy*) dijilid rapi dan berkas kelengkapan dalam CD, atas nama Feri Tirtoni M.Pd dengan judul buku *Memahami secara Holistik "Pembelajaran PKn di SD"*.

Besar harapan kami agar usulan penulisan buku ajar tahun 2016 yang diusulkan dapat didanai oleh Kementerian riset, Teknologi, dan pendidikan tinggi, Direktorat jendral penguatan riset dan pengembangan.

Demikian, atas perhatian dan kebijaksanaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr, Wb.

Sidoarjo, 04 April 2016

Kepala LPPM,



Dr. Andriani Eko Prihatini

NIP. 196108161993022001

Tembusan.

1. Yth. Rektor UMSIDA.
2. Yth. Wakil Rektor III UMSIDA.
3. Arsip.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : J. Mojopahit 866-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : J. Raya Gelam 250, Candi Telp. 031-8051771 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Mahad Umar bin Al-Khatib, Perum HCP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : J. Raya Rama Pilang 4, Wonorejo Telp. 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

website : www.umsida.ac.id

email : umsida@umsida.ac.id



TERAKREDITASI B

SK. NO. 125/AN-PT/KPRED/15/2015

SURAT PERNYATAAN

PROGRAM HIBAH PENULISAN BUKU AJAR

TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Feri Tirtoni M.Pd
 Alamat Rumah : Ds. Jemundo RT.25 RW05 Kel. Jemundo Kec. Taman Kab. Sidoarjo
 Telp. Rumah : -
 Nomor Ponsel : 085733749037
 Surel Pribadi : feritirtoni@umsida.ac.id
 Judul Naskah : *Memahami secara Holistik "Pembelajaran PKn"*
 Bidang Ilmu : Pendidikan (PKn di Sekolah Dasar)
 Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSida)
 Alamat Institusi : Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo 61215
 Telp./Faks : Telp. 031-8945444 / 031-8928097 – Faks. 031-8949333

Mengesahkan

Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya

Sidoarjo, 16 SEP 2016
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Dr. Nur Efendi, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Naskah yang saya ajukan merupakan milik saya pribadi, belum pernah diterbitkan dan bebas dari plagiarisme.
- Saya bersedia menuntaskan naskah buku sesuai ketentuan di dalam panduan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain terhadap naskah yang saya kirim, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual dari tuntutan apa pun serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program hibah yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,

Rektor,



(Drs. Hidayatulloh, M.Si)

Sidoarjo, 4 April 2016

Yang menyatakan,



(Feri Tirtoni, M.Pd)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT JENDERAL PENGUATAN RISET
DAN PENGEMBANGAN

Jl. M.H. Thamrin No. 8, Jakarta 10340 – Gedung BPPT 2, Lantai 20

Telepon (021) 316-9768. Faksimil (021) 3102156

Homepage : www.ristek.go.id

Nomor : 128/E.5/PB/II/2016
Lampiran : Panduan Pengajuan Usulan
Hal : Program Hibah Penulisan Buku Ajar Tahun 2016

22 Pebruari 2016

Yth.:

1. Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri
2. Koordinator Kopertis
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Swasta
4. Ketua Lembaga Penelitian PTN/PTS di seluruh Indonesia



Dalam rangka menindaklanjuti hasil-hasil penelitian di lingkungan perguruan tinggi, Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam tahun 2016 akan memberikan kesempatan bagi para dosen/peneliti untuk mengikuti **Program Hibah Penulisan Buku Ajar Tahun 2016**.

Naskah buku yang terpilih dalam proses seleksi, akan diberikan pendampingan pakar untuk penyempurnaan naskah buku teks. Penulis yang lolos seleksi akan dipertemukan dalam sebuah lokakarya pendampingan penulisan buku ajar untuk konsultasi penyempurnaan naskah. Setelah naskah buku dinyatakan memenuhi norma-norma akademik oleh pendamping, penulis akan diberikan hibah dana.

Berkenaan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara dapat menyampaikan informasi ini kepada para dosen di lingkungan perguruan tinggi Saudara, dan kepada Koordinator Kopertis mohon dapat meneruskan informasi ini kepada pimpinan perguruan tinggi di wilayah kerja Saudara untuk segera menyampaikan usulannya.

Usulan harus sudah diterima selambat-lambatnya tanggal **8 April 2016, Pukul 14.⁰⁰ WIB**, ditujukan kepada:

Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual
u.p. Kepala Subdirektorat Fasilitasi Publikasi Ilmiah
Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Gedung BPPT 2 Lantai 20
Jl. M.H. Thamrin No.8 Jakarta 10340, surel: publikasi@ristekdikti.go.id

Panduan Pengajuan Usulan Program Hibah Penulisan Buku Ajar Tahun 2016 terlampir.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Direktur Pengelolaan Kekayaan
Intelektual,

ttd

Sadjuga
NIP 195901171986111001

Tembusan:
Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.

DATA KORESPONDENSI



A. DATA PRIBADI		
1	Nama Lengkap dan Gelar	Feri Tirtoni M.Pd
2	Tempat, Tgl. Lahir	Surabaya, 15 Februari 1987
3	Jenis Kelamin	Laki-Laki
4	Agama	Islam
5	N I K	212508
6	N I P (bagi yang DPK atau Pegawai Negeri)	<div style="text-align: right;"> <p>Mengesahkan Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya Sidoarjo, 18 SEP 2018 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo</p>  <p>Nur HENDI, M.Pd</p> </div>
7	N I D N (bagi dosen)	0715028702
8	NBM (No. Buku Muhammadiyah)	
9	No. KTP	3578171502870001
10	No. Kartu Keluarga (KK)	K 35150945447
11	No. Surat Nikah	158/90/11/2012
12	Status Kepegawaian *)	1. Dosen Tetap 2. Dosen DPK 3. Dosen Tidak Tetap / Luar Biasa (LB) 4. Karyawan Tetap 5. Calon Karyawan 6. Karyawan Harian Lepas 7. Karyawan Kontrak



DATA PENDAMPING

I. IDENTITAS

Nama Lengkap	Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd
Tempat, tgl-bln-thn Kelahiran	Arjosari, Pasuruan, 18 Januari 1968
Pangkat/Golongan/ NIP	Pembina Utama Madya /IVc/196801181994032003
Jabatan Fungsional	Guru Besar
Jabatan Struktural	Ketua Prodi S2 Pendidikan Dasar, PPs, Unesa
Fakultas/Jurusan/Prodi	FIP/PGSD
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya
Keahlian	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
Alamat Kantor	Kampus UNESA Lidah Wetan Surabaya Telp (031)7524403/Faks (031)7532112

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

JENJANG	PROGRAM STUDI	INSTITUSI	TAHUN LULUS
SD	-	SDN Arjosari I Pasuruan	1981
SMP	-	SMPN I Pasuruan	1984
SPG	-	SPGN Pasuruan	1987
D2	Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	IKIP Surabaya	1990
S1	Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	IKIP Surabaya	1993
S2	Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	Universitas Negeri Malang	1999
S3	Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	Universitas Negeri Malang	2006

Mengesahkan
Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya
Sidoarjo, 16 SEP 2016
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



[Signature]
Dr. Nur Efendi, M.Pd

**PROPOSAL
PROGRAM HIBAH PENULISAN BUKU AJAR
TAHUN 2016**

**"MEMAHAMI SECARA HOLISTIK PEMBELAJARAN
PKN DI SD"**



**Feri Tirtoni, M.Pd
NIDN. 0715028702**

Mengesahkan
Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya
Sidoarjo,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2016

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha pengasih dan penyayang. Kiranya tanpa karunia-nya, mustahil naskah buku ini dapat terselesaikan tepat waktu. Memasuki era perubahan zaman yang multidimensi ini diperlukan suatu perubahan besar guna menyongsongnya, khususnya perubahan besar dalam dunia pendidikan. Guru SD Semakin dituntut memiliki kemampuan pedagogis yang maksimal agar mampu dan bisa berjalan seiring dengan global nya perubahan zaman saat ini . Permasalahan Degradasi nilai, norma dan moral yang terjadi pada siswa dewasa ini harus segera bisa diselesaikan oleh para guru SD dan lebih-lebih oleh pihak para orang tua modern saat ini.

Mapel PKn adalah salah satu dari banyak disiplin ilmu yang mampu menjawab segala persoalan yang muncul dewasa ini, khusus nya permasalahan mengenai mulai hilangnya nilai-nilai karakter dan kearifan lokal budaya bangsa Indonesia yang terjadi karena salah satu faktornya antara lain disebabkan arus globalisasi dan perkembangan dunia komunikasi dimana Televisi dan internet banyak menyediakan contents yang kurang mendidik bagi siswa SD saat ini.

Oleh karena itulah penulis, menyusun buku yang berjudul “Memahami secara Holistik Pembelajaran PKn di SD” ini dengan suatu harapan besar nanti nya para Guru SD maupun calon guru yang akan mengajar di sekolah nantinya, untuk dapat membaca sekaligus **memahami secara holistik** mengenai bagaimana cara melaksanakan pembelajaran PKn secara teori dan praktik secara maksimal agar hasil pembelajaran pada siswa dapat bermakna dan mengandung pengalaman belajar kongkret melalui **pendekatan saintifik sejalan dengan K-13 (Kurikulum 2013)**

Didalam buku ini nantinya pembaca akan dapat memahami secara sistematis nantinya sehingga dapat mengetahui dengan lebih mendalam mengenai **tujuan pembelajaran PKn di SD** serta hasil pembelajaran yang tidak hanya pada aspek kognitif atau pengetahuan saja melainkan juga **hasil belajar PKn pada aspek Psikomotorik dan afektif (perubahan sikap)** melalui suatu **strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif** serta **pembentukan karakter siswa** melalui **Habitulasi (pembiasaan-pembiasaan)** melalui kegiatan dan program sekolah sehingga **pembangunan jiwa siswa** yang sesuai dengan **kepribadian bangsa dan nilai-nilai pancasila** akan dapat direncanakan dan diupayakan dengan lebih maksimal.

Terselesaikannya penulisan buku ini juga tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan dosen Umsida yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk memberikan ide maupun gagasannya guna terselesaikannya buku ini. Selain itu, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada segenap pengelolah LPPM Umsida yang telah banyak membantu proses penyelesaian buku ini. penulis menyadari juga bahwa buku ini masih mempunyai kelemahan sebagai kekurangannya. Karena itu, penulis berharap agar pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan buku ini nantinya

Akhir kata, penulis berharap agar buku ini dapat membawa manfaat bagi bangsa ini, khususnya para guru sebagai ujung tombak pendidikan di Indonesia. semoga dengan hadirnya buku ini dapat menginspirasi para guru dimana pun berada, agar terus mengasah pemikiran, bakat dan minat yang kuat untuk terus mengembangkan pembelajaran Pkn yang lebih optimal di SD agar nantinya tercipta generasi emas yang berkarakter, berjiwa kritis, tanggap dengan perubahan zaman, berjiwa leadership dan tangguh, jadilah para generasi yang berbudi luhur serta ber-akhlaq mulia di masa depan.

Penulis,

2016

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1	PKN Ditinjau Dari Makna Dan Tujuannya Dalam Pembelajaran Di SD	
	A. Makna Pembelajaran PKN	1
	B. Membahas History Pendidikan Kewarganegaraan,	3
	C. Cinta Tanah Air Adalah Wawasan Nusantara Yang Perlu Dikembangkan Dalam Mapel PKN.....	9
	D. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD.....	14
	E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran PKN	16
BAB 2	Pkn Dan Dasar Hukum Serta Pelaksanaannya Dan Permasalahannya Serta Solusi Dalam Praktiknya	
	A. Tinjauan Umum Tentang PKN.....	22
	B. Dasar Hukum PKN Pelaksanaan PKN Di SD.....	27
	C. Pelaksanaan Pembelajaran PKN Di SD	35
	D. Permasalahan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pkn	36
	E. Solusi Untuk Mengatasi Permasalahan Dalam Pratik Pembelajaran PKN Di SD	38
BAB 3	Prinsip – Prinsip Dalam Mengajar PKN Di Sekolah Dasar	
	A. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan	49
	B. Konsep Teori Mengajar	50
	C. Perkembangan Teori Mengajar	51
	D. Prinsip Dan Landasan Teori Mengajar.....	54
	E. Hubungan Prinsip Mengajar Dengan PKN Di SD	55
BAB 4	Strategi Sukses Dalam Mengajar Pkn Di SD	
	A. Pengertian Srtategi Mengajar	60
	B. Macam – Macam Metode Dalam Mengajar PKN.....	64
	C. Strategi Sukses Mengajar PKN Di SD	68
BAB 5	Antara PKN Dan IPS, Tinjauan Letak Perbedaan Dan Tujuan Mendasar Dalam Pembelajaran Di SD	
	A. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Di SD	74
	B. Karakteristik PKN Sebagai Pendidikan Nilai Dan Moral	76
	C. Lembaga Pendidikan Serta Peran Lingkungan Dalam Proses Pembelajaran Anak.....	76
	D. Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran IPS	78
	E. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SD	78
	F. Konsep Dan Prinsip Penilaian Pembelajaran PKN Dan IPS Di SD	80

BAB 6	Keterkaitan Mata Pelajaran IPS Dan PKN Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD	
	A. Pendidikan Karakter	82
	B. Gambaran Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	84
	C. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial	86
	D. Hubungan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosian Dan Pendidikan kewarganegaraan	88
BAB 7	Media Yang Sesuai Dengan Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar	
	A. Pengertian Media Pembelajaran	90
	B. Ruang Lingkup Media Pembelajaran	91
	C. Fungsi Media Pembelajaran	93
	D. Kedudukan Media Dalam Pembelajaran	95
	E. Jenis Media Dalam Pembelajaran	95
BAB 8	Strategi Menyusun Sebuah Aktivitas Pembelajaran PKn Untuk Siswa Kelas Rendah 1,2,3 SD	
	A. Strategi Menyusun Sebuah Aktivitas Pembelajaran PKn Untuk Siswa Kelas Rendah 1,2,3 SD	100
	B. Persiapan Untuk Menyusun Sebuah Aktivitas Pembelajaran PKn Siswa Kelas Rendah 1 ,2,3 SD	107
BAB 9	Strategi menyusun sebuah aktivitas pembelajaran PKn untuk siswa kelas tinggi 4,5,6 SD	
	A. Strategi Menyusun Sebuah Aktivitas Pembelajaran PKn Untuk Siswa Kelas Tinggi 4,5,6 SD.....	110
	B. Persiapan Untuk Menyusun Sebuah Aktivitas Pembelajaran PKn Siswa Kelas Tinggi 4,5,6 SD SD	114
BAB 10	Pembentukan Habitiasi atau Pembiasaan Karakter Dalam aktifitas pembelajaran Mapel PKn	
	A. Pengertian Pendidikan Berkarakter	117
	B. Implementasi atau Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Mapel PKn.....	118
	C. Tujuan Pembiasaan Pendidikan Berkarakter Dalam PKn	121
BAB 11	Guru Ideal Pada Pembelajaran PKn	
	A. Seperti Apa Guru Ideal Itu	128
	B. Apa Arti Kompetensi Guru Ideal	129
	C. Macam Kompetensi Yang Dimiliki Seorang Guru	130
	D. Bagaimana Cara Mengembangkan Kompetensi	134
BAB 12	Tantangan Zaman Dalam Pembelajaran PKn, Sebuah Persoalan, Tantangan Dan Fenomena Pembelajaran PKn Dalam Pembentukan Karakter Bangsa	
	A. Wujud Pembelajaran PKn Mewadah Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Bangsa Negara Indonesia	138

B. Bagaimana Strategi Dan Kiat Guru agar pembentukan Karakter keBangsaan pada siswa Dapat Menyentuh Kehidupan Masyarakat	140
C. Bagaimana Upaya Dan Strategi Yang Bijak Untuk menjawab Tantangan Dan Persoalan Pembelajaran PKn Dalam Arus Reformasi dan demokrasi saat ini.	142
BAB 13 Mengangkat Isu-Isu Lokal, Sosial Dan Global Pada Pembelajaran PKn Di SD Sebagai Upaya Pendekatan Konstektual	
A. Pengertian Isu-Isu Sosial Dan Global	146
B. Apa Pentingnya Siswa Dalam Pembelajaran PKn, Yang Di Lakukan Dengan Pendekatan Yang Mengangkat Isu Isu Sosisal, Lokal Dan Global Dalam Pembelajaran PKn	151
C. Apa Kaitan Pembelajaran PKn Di SD Melalui Pendekatan Konstektual Yang Di Hubungkan Dengan Kajian Isu-Isu Sosial Lokal Pada Pembelajaran	152
BAB 14 PKn Sebagai Jembatan Untuk Pembentukan Moral Knowledge	
A. Pengertian Moral	154
B. Penanaman Nilai-nilai Moral	156
C. Pengintegrasian.....	161
D. Muatan Lokal.....	164
E. Kearifan Lokal.....	166
BAB 15 Implementasi Dan Pelaksanaan Pendidikan Anti Korupsi Bagi Siswa SD Sebagai Upaya Penanaman Karakter, Kejujuran Dan Keterbukaan	
A. Penanaman Karakter Di SD.....	167
B. Pengertian Korupsi Secara Umum	168
C. Pendidikan Anti Korupsi Dan Implementasinya Pada Siswa SD.....	170
D. Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi Diberikan Kepada Siswa SD	172
E. Pengembangan Kantin Kejujuran Dalam Rangka Pendidikan Anti Korupsi Di SD	175
BAB 16 Mengajarkan Praktik Berpendapat Di Muka Umum, (Praktik Penghargaan Ham Di Lingkungan Sosial)	
A. Tinjauan Umum Tentang Kebebasan Berpendapat.....	179
B. Tinjauan Umum Tentang HAM	182
C. Bagaimana Mengajarkan Praktik Di Muka Umum	189
BAB 17 Merancang Model Pembelajaran PKn berbasis Portofolio di SD/MI dan Alat Evaluasinya	
A. Pengertian Model Pembelajaran.....	191
B. Pengertian Portofolio.....	192
C. Pembelajaran PKn Berbasis Portofolio	193

D. Metode – Metode Pembelajaran PKn Berbasis Portofolio.....	194
E. Alat Evaluasi Pembelajaran PKn Berbasis Portofolio.....	197
F. Teknik Penugasan PKn Berbasis Portofolio.....	201
BAB 18 Pembelajaran PKn Berbasis Tematik di SD/MI	
A. Relasi Pendidik dan Peserta Didik	203
B. Kurikulum 2013 Berbasis Tematik	204
C. Pentingnya Pembelajaran PKn di SD/MI.....	205
D. Alat Evaluasi Tematik	207
E. Kekurangan Dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis Tematik.....	211
BAB 19 Penilaian Alternatif Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD	
A. Definisi Bentuk Penilaian	214
B. Perbedaan Penilaian Tradisional Dengan Penilaian Alternatif	218
C. Pengertian Konsep Dasar Penilaian Alternatif	219
D. Teknik Atau Cara Penilaian.....	221
E. Fungsi Penilaian Alternatif	223
F. Kelemahan Penilaian Alternatif	224
G. Kelebihan Penilaian Alternatif	224
DAFTAR PUSTAKA	225
GLOSARIUM	
INDEKS TOPIK	
INDEKS PENGARANG	